

## EDİRNE LİSESİ E-GÜVENLİK / E-SAFETY SWOT ANALİZİ

STRENGTHS (GÜÇLÜ YÖNLER)	WEAKNESSES (ZAYIF YÖNLER)	OPPORTUNITIES (FIRSATLAR)	THREATS (TEHDİTLER)
<p>1.Genel olarak okulun bireylerinde teknoloji okuryazarlığı bulunmaktadır. Öğrenme motivasyonları yüksektir.</p> <p>2.MEB tarafından tarafımıza tahsis edilen filtreli (korumalı) internet ağından faydalanmaktayız.</p> <p>3.Tüm bilgisayarlarımızın denetimleri düzenli olarak bilişim öğretmenimiz kontrolündedir</p> <p>4.Öğretmenlerimizin yardımıyla öğrencilere e-güvenlik kurallarına uygun dijital kaynaklar kullanılmaktadır</p> <p>5.Tüm derslerin müfredat programlarında e-güvenliğe yer verilmektedir.</p> <p>6.Okulumuzda "siber zorbalık ve bilinçli teknoloji kullanımı" ile ilgili öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik çalışmalar yapılmaktadır.</p> <p>7.Okulumuzun sosyal medya sayfalarında çeşitli filtreleme seçenekleri ile e-güvenlik en üst seviyede sağlanmaktadır.</p> <p>8.Bireyler bilgisayarlarında çalışma yaptıktan sonra herhangi bir zararlı içerik kaydedilmiş dahi olsa bilgisayar kapatılıp açıldığında veriler silinir.</p> <p>9.E-Güvenlik ile ilgili okulumuzda bir komisyonun bulunur ve güvenlik çalışmaları yürütülür. Web sayfamızda aktif olarak materyaller sergilenir, duyurular yapılır.</p>	<p>1.Covid-19 salgını nedeniyle öğrencilerin eğitim süreçlerinde bilgisayar gereksinimleri nedeniyle evde internet kullanımının denetlenememesi.</p> <p>2.Ortak kullanılan bilgisayarlarda bazı bireylerin oturumlarını kapatmadan çıkmalarından dolayı oluşan güvenlik açığı.</p> <p>3.Okulumuz personelinin yeni teknolojileri ve web-2 araçlarını kullanmada eğitim gereksinimleri.</p>	<p>1.İstenilen her türlü teknolojik alet veya yazılımın bütçe sayesinde karşılanabiliyor olması</p> <p>2.Online platformlara ilginin artması bazı durumlarda zorunlu hale gelmesi böylece e-güvenlik konularının ön plana çıkması.</p> <p>3.Covid-19 süreci sebebiyle öğretmenlerin web 2 araçlarını ve diğer dijital platformları kullanmak zorunda kalması ve böylelikle e-güvenlik kurallarını daha iyi öğrenme çabaları.</p> <p>4.Öğrencilerin denetlenmesi açısından güvenlik mağduriyeti yaşanmaması için Milli Eğitimin uzaktan eğitim kanallarının ( EBA) kullanılması.</p> <p>5.MEBBİS üzerinden öğretmenler için açılan uzaktan eğitim kurslarının teknoloji kullanımına yönelik artırılması.</p> <p>6.e-Twinning portalında veya il, ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından uzaktan eğitimde e-güvenlik eğitimlerinin açılması.</p>	<p>1.Velilerin uzaktan eğitim sebebiyle öğrencilerin ekran bağımlılığının artması konusundaki endişelerinin oluşması.</p> <p>2.Uzaktan eğitim ve dijitalleşme ile birlikte siber tehditlerin artması.</p> <p>3.Öğrenciler arasında siber ekran zorbalığının yaygınlaşması.</p> <p>4.Uzaktan eğitim araçlarını yeterli düzeyde kullanamama durumunda derslerinin sabote edilmeye açık hale gelmesi.</p> <p>5.Uzaktan Eğitim süreçlerinde öğretmen ve öğrencilerin siber zorbalığa maruz kalabilmesi (sosyal medyada görüntülerinin izinsiz paylaşılması gibi).</p> <p>6. Bazı velilerimizin e-güvenlik farkındalığı ve yeterliliği konusunda eğitim ihtiyaçları olması.</p>